



**ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ  
РАЗВОЈА УСТАНОВЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ  
2025/26. ГОДИНУ**

**ОСНОВНА ШКОЛА  
„СЕСТРЕ РАДОВИЋ“  
БЕЛОСАВЦИ**

Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС", број 109 од 19.11.2021.) наводи се да се стручно усавршавање запослених на пословима образовања и васпитања установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања и приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу личних планова стручног усавршавања запослених на пословима образовања и васпитања, развојног плана установе, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовноваспитног рада.

Лични план стручног усавршавања запосленог на пословима образовања и васпитања сачињава се на основу самовредновања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника, односно компетенција директора и података из стручно-педагошког надзора и спољашњег вредновања.

У оквиру пуног радног времена запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године:

- оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа из члана 6. став 1. овог правилника;
- похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања из члана 4. став 1. тач. 2) и 4) овог правилника, за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;
- учествује на најмање једном одобреном стручном скупу из члана 4. став 1. тачка 3) овог правилника.

Сат похађања програма стручног усавршавања има вредност бода.

Професионални развој, са циљем развоја и унапређивања предметних и општих компетенција наставника, може се реализовати унутар установе и ван установе.

Стално стручно усавршавање у установи остварује се:

- извођењем угледних часова, демонстрирањем поступака, метода и техника учења и других наставних, односно васпитних активности;
- излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са обавезном анализом и дискусијом;

- приказом стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете са обавезном анализом и дискусијом;
- учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, заједницама професионалног учења, програму огледа, раду модел центра;
- остваривањем активности у школи вежбаоници; остваривањем активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;
- активностима које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења.

Стручно усавршавање ван установе се може реализовати у виду програма стручног усавршавања који се остварује извођењем обуке или у виду стручног скупа (домаћих или међународних конгреса, сабора; сусрети, дани; конференција; саветовање; симпозијум; округли сто; трибина; летња и зимска школа.

Наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадник, директор на почетку школске године креирају лични годишњи план професионалног развоја. Потврде, сертификати, дипломе и други видови потврде присуства и учешћа на одабраном облику стручног усавршавања налазе се у досијеима наставника, као и у личној документацији наставника.

План стручног усавршавања установе, лични планови наставника предметне и разредне наставе, стручног сарадника и директора, као и полугодишњи и годишњи извештаји, налазе се у посебном регистратору и део су педагошке документације.

## План активности стручног усавршавања за школску 2025/26. годину

Активност	Циљеви	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације
<b>Израда календара (плана) извођења активности различитих облика стручног усавршавања у установи</b>	Транспарентност и дотупност информација и оснаживање наставника да међусобно размењују искуства	Октобар	Чланови тим и чланови стручних већа и тимова	Састанак са координаторима стручних већа и усклађивање планова реализације угледних часова/ активности/ пројеката и израда плана активности
<b>Стручно усавршавање у оквиру установе - реализација интердисциплинарних, тематских, угледних, огледних часова</b>	Подстицај наставника на професионални развој и обогаћивање наставног процеса	Септембар/ јун	Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа	Посета часовима, дискусија, евакуација и самоевалуација реализованог. Издавање интерне потврде након реализованог. Презентовање на стручним већима и наставничком већу.
<b>Стручно усавршавање у оквиру установе - реализација пројеката</b>	Подстицај наставника на професионални развој и обогаћивање наставног процеса	Септембар/ јун	Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа	Праћење реализације пројекта. Дискусија, евакуација и самоевалуација реализованог. Издавање интерне потврде након реализованог. Презентовање на стручним већима и наставничком већу.
<b>Стручно усавршавање кроз обуке на националној платформи „Чувам те“</b>	Циљ онлајн обука на платформи Чувам те, јесте да запосленима на једноставан и поуздан начин омогући да стекну најважнија знања и компетенције из области превенције вршњачког насиља.	Током године	Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа	Обуке је осмислило Министарство просвете, науке и технолошког развоја и садрже проверена знања и вештине које ће подићи компетенције све три групе на ову тему. Платформа интегрише интерактивне провере знања, систем награђивања и обукама

				можете приступити у било које време и са било ког уређаја.
<b>Klett – Образовна академија</b> <b>Теме:</b> <b>Благостање деце и ученика у школи</b> <b>Од превенције до подршке:</b> <b>савремени приступи у раду са децом</b> <b>Формула успеха:</b> <b>Како математика мења игру</b> <b>Управљај стресом и својим доживљајем стреса!</b> <b>Како бити старешина кога ђаци памте?</b> <b>Поремећаји исхране код младих:</b> <b>превенција и подршка</b> <b>Здрава девојчица, снажна жена</b>	<p>Упознавање са механизмима и ресурсима потребним за превентивни рад и постизање менталног благостања.</p> <p>Усвајање и унапређење знања и вештина о проблемима у понашању деце у предшколском и школском окружењу, специфичним образовним и васпитним потребама ове деце и ефективним превентивним приступима уз истицање њиховог значаја.</p> <p>Како математика и математичко размишљање припремају ученике за перспективна занимања и подстичу когнитивни развој? Коју улогу у том процесу имају савремене методе наставе? Стицање применљивих знања и алата за препознавање, бржу саморегулацију и ослобађање од стреса у свакодневним изазовима.</p>	<p>21.10.</p> <p>12.11.</p> <p>11.12.</p> <p>05.02.</p> <p>12.03.</p> <p>23.04.</p> <p>20.05.</p>	<p>Проф. др Снежана Вуковић</p> <p>Благостање др Маша Ђуришић</p> <p>Марко Батур, стручни сарадник др Небојша Икодиновић</p> <p>др Бранислав Поповић</p> <p>Александра Убовић, професор француског језика и терапеут телесне психотерапије</p> <p>Педагошка саветница Драгана Пелемиш</p> <p>Прим. др Марија Ђуровић</p> <p>Оливера Контић</p> <p>Вучинић</p>	Онлајн
<b>Стручно усавршавање у</b>	Подстицај наставника на	Септембар/ јун	Директорка школе	Праћење реализације

<p><b>оквиру установе</b> <b>- реализација</b> <b>манifestација</b></p>	<p>професионални развој и обогаћивање наставног процеса</p>		<p>Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа</p>	<p>пројекта, дискусија, евауација и самоевалуација реализованог. Издавање интерне потврде након реализованог. Презентовање на стручним већима и наставничком већу.</p>
<p><b>Стручно</b> <b>усавршавање у</b> <b>оквиру установе</b> <b>- презентовање на</b> <b>стручним већима и</b> <b>наставничком већу</b></p>	<p>Подстицај наставника на професионални развој и обогаћивање наставног процеса кроз размену искустава</p>	<p>Септембар/ јун</p>	<p>Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа</p>	<p>Припрема излагања и презентовања. Издавање интерне потврде након реализованог. Презентовање на стручним већима и наставничком већу.</p>
<p><b>Стручно</b> <b>усавршавање у</b> <b>оквиру установе</b> <b>- тематска</b> <b>предавања ,</b> <b>презентовања,</b> <b>учешће у</b> <b>пројектима</b> <b>Активности за</b> <b>различите ниное</b> <b>сарадње:</b> <b>- ниво установе</b> <b>-ниво општине</b> <b>-републички ниво</b> <b>-међународни ниво</b></p>	<p>Подстицај наставника на професионални развој и обогаћивање наставног процеса кроз размену искустава</p>	<p>Септембар/ јун</p>	<p>Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа</p>	<p>Припрема предавања и презентовања. Издавање интерне потврде након реализованог.</p>
<p><b>Стручно</b> <b>усавршавање у</b> <b>оквиру установе</b> <b>- истраживање и</b> <b>презентовање</b> <b>истраживања</b></p>	<p>Подстицај наставника на професионални развој и обогаћивање наставног процеса кроз размену искустава</p>	<p>Септембар/ јун</p>	<p>Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници Стручна већа</p>	<p>Припрема истраживања, анализа и презентовање. Презентовање на стручним већима и наставничком већу. Издавање интерне потврде након реализованог.</p>
<p><b>Стручно</b> <b>усавршавање ван</b> <b>установе</b> <b>Активности за</b> <b>различите ниное:</b> <b>- ниво установе</b></p>	<p>Оснаживање наставника на професионални развој и едукацију кроз акредитоване облике стручног</p>	<p>Септембар/ јун</p>	<p>Директорка школе Педагог Наставница у звању Наставници</p>	<p>Похађање акредитованих стручних скупова према календару реализације, Презентовање стечених знања стручним већима и наставничком већу, као и</p>

<p><b>-ниво општине</b> <b>-републички ниво</b> <b>-међународни ниво</b></p>	<p>усаршавања и напредовање у струци и стицање знања. Подстицај наставника на имплементацију стечених знања из области савремених образовних технологија.</p>		<p>Стручна већа</p>	<p>имплементација у наставни процес и праћење оставрености исхода.</p>
<p><b>Сарадња са тимовима у школи</b></p>	<p>Оснаживање наставника на размену искустава, сардњи и транспарентност у размени информација</p>	<p>Септембар/ јун</p>	<p>Чанови стручних већа, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за сарадњу са локалном самоуправом, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>Састанци на почетку године ради усаглашавања календара реализације угледних/огледних активности , часова, пројеката... Састанак са већима и анализа реализованог.-</p>
<p><b>Полугодишње извештавање на наставничком већу и извештавање директора</b></p>	<p>Благовремено вођење евиденције, анализа стања школе и професионалног развоја наставника.</p>	<p>Јануар-август</p>	<p>Чланови тима за стручно усавршавање Координатори стручних већа Наставници и стручни сарадник</p>	<p>Вођење евиденције о стручном усавршавању, издвајање стечених знања и имплементација истих у наставни процес. Израда положодишњег и годишњег извештаја о остваривању личног плана професионалног развоја наставника, стручних сарадник и директора школе.</p>

Поред облика усавршавања који су у вези са предметним компетенцијама, у току 2025/26. планиране су активности које ће за циљ имати развој и унапређивање дигиталних компетенција запослених (како наставника предметне и разреден наставе, тако и стручног сарадника и директора).

**План активности стручног усавршавања усмереног на развијање дигиталних компетенција  
наставника за школску 2025/26. годину**

Активност	Циљеви	Време реализације	Реализатори/ учесници	Начин реализације
<b>Представљање дигиталних уџбеника</b>	Издавачке куће ће у току школске године путем вебинара или презентација представити своје дигиталне уџбенике.	У току школске године	Издавачке куће/ Наставници предметне и разредне наставе ОШ „Сестре Радовић“	Уживо/ онлајн
<b>Учешће на конференцији „Дигитално образовање 2025“</b>	Дигитално образовање 2025 има за циљ да на једном месту окупи образовно-васпитну заједницу, доносиоце одлука, организације и компаније. Кроз дводневни програм успостављамо размену знања, искустава, изазова и потреба са лица места. Приказујемо иновативне приступе у раду и праксама, представљамо наставне методе примене ИКТ алата у образовању. Желимо да подржимо учешће свих актера у образовању у дигиталном добу, јер само заједно можемо подстаћи креативност и иновације, допринети квалитету образовно-васпитног рада, осавременити процес учења и открити најбоље начине за коришћење могућности нових технологија у образовању.	24. и 25. 10. 2025.	Центар за образовне технологије/ наставници ОШ „Сестре Радовић“	Онлајн
<b>Дигитална школа</b>	Повећање нивоа дигиталне компетенције наставника, али и ученика, будући да ће учесници бити оснажени на примену хибридне наставе и дигиталних алата у настави.	20.10. – 2.11.2025.	ЗУОВ	Онлајн
<b>АИ алати у СТЕМУ – Моћ смисленог учења</b>	Циљ обуке је да наставницима пружи конкретне, применљиве алате и примере за рад са вештачком интелигенцијом, омогућавајући им да корак по корак обликују савремену учионицу и постану део мреже иноватора који образовање прилагођавају дигиталном добу.	Септембар-Новембар 2025.	Образовни центар СТЕМ	онлајн

	Уместо теорије, добијају јасну структуру, подршку и сигурност у коришћењу AI технологија које заиста раде.			
--	--	--	--	--